

## FRENTE EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Ante los complejos procesos políticos de corte neoliberal que nuevamente se instalan en América Latina, docentes, estudiantes y no docentes de la provincia de Entre Ríos nucleados en sindicatos y agrupaciones estudiantiles, nos encontramos generando un espacio de discusión en **Defensa de la Educación Pública y Gratuita en todos los niveles, con sentido popular, crítico y emancipatorio.**

Creemos firmemente que la manera de defender nuestros derechos y construir el camino hacia una Latinoamérica libre, soberana y popular radica en la convicción de profundizar el diálogo y la unidad en acción de las organizaciones estudiantiles, sindicales, sociales y sectoriales. Es la unidad del Pueblo, organizado y en las calles, la que puede frenar esta embestida, para proponer y realizar una efectiva transformación social.

En la actualidad los sectores económicos y financieros más concentrados, adictos a la dependencia extranjera y cómplices del vaciamiento del Estado—Se encuentran en situación de gobierno y dispuestos a dar por tierra las conquistas que el Pueblo organizado ha ganado para sí y a través de las leyes. La reducción de políticas públicas contribuye al descreimiento del papel del mismo para trasladar responsabilidades indelegables a la esfera individual, propias de un posicionamiento neoliberal.

En este marco, observamos el avance de los sectores empresariales que en forma directa o indirecta participan en la definición de políticas, concibiendo a la educación como una inversión económica con orientación mercantilista y meritocrática. Diseñando y ejecutando, asimismo, políticas destinadas a la evaluación de resultados desconociendo la actividad académica, de extensión e investigación que desarrollan las Universidades Nacionales, así como las producciones pedagógicas, las trayectorias educativas y los saberes específicos que los/as trabajadores/as de la educación producen cotidianamente en las aulas en todos los niveles del sistema educativo; dando preeminencia a las posiciones de gerentes que sostienen estrategias de eficientísimo y competitividad, articulado con el desfinanciamiento de la educación pública y los despidos masivos en el complejo científico técnico sostenidos por el Estado.

Como consecuencia de esta perspectiva política se viene desarrollando un proceso de asfixia en el Sistema Educativo: recortes presupuestarios (expresados en la suspensión de convenios, programas, proyectos) que afectan la igualdad e inclusión social de diferentes actores de la educación y desmantelan fuentes de trabajo. Estudiantes, graduados, docentes y no docentes nos vemos vulnerados/as y violentados/as.

A la imposición de un techo de aumento salarial para las paritarias de los/as trabajadores/as de la educación se le suma el feroz proceso de expulsión de estudiantes universitarios, pertenecientes a sectores sociales populares que ven amenazada la posibilidad de concretar su derecho a la educación como consecuencia del retraimiento del trabajo y del crecimiento de la pobreza. De la misma forma, el desfinanciamiento nacional de los programas socioeducativos destinados a incluir a los sectores de niñ@s, jóvenes y adultos más vulnerables, así como la instalación de concepciones mercantilistas y eficientistas en el resto del sistema educativo solo puede dar por resultado la expulsión de las escuelas de los alumn@s más pobres en los diversos niveles del sistema educativo. Claramente son los efectos concretos de políticas de ajuste del gobierno, que aumentan la concentración de la riqueza en beneficio de unos pocos.

Ante este escenario, es imperioso para todos los cuerpos integrantes de la Universidad, así como y para todos los niveles del sistema educativo, reclamar de manera urgente un cambio en la política económica del gobierno nacional, que vaya en un sentido a favor de la defensa de la producción nacional y el trabajo argentino, las paritarias libres, de los Convenios Colectivos de Trabajo, del sistema previsional y nacional y provincial y de la educación pública en general, en contra de los tarifazos, la apertura indiscriminada de las importaciones, la flexibilización laboral, los despidos masivos y el desmantelamientos del sistema científico tecnológico público.

Este diagnóstico de nuestro país nos lleva a manifestar un total **repudio** al proyecto político del gobierno nacional y a **denunciar**:

- Que se está dando un proceso de vulneración y pérdida de derecho expresada en una crisis que afecta a todos los actores sociales en los distintos órdenes de la vida. Son las familias de trabajadores/as quienes se encuentran discriminados en sus posibilidades de acceso y permanencia en el Sistema Educativo, dado los incrementos de precios en la canasta básica y en los servicios; y el escaso recupero del poder adquisitivo en orden a los continuos aumentos y la inflación en suba;
- El desfinanciamiento de la universidad pública vía sucesivas quitas y recortes de becas y de Programas de Movilidad; las iniciativas como el “Plan Maestro” que viene a ser una herramienta de ajuste presupuestario: plantea la equiparación de las universidades públicas y privadas, la descentralización financiera eliminando la paritaria nacional docente, la toma de evaluación como herramienta de control y medición, desconociendo legislación existente, como la ley de Educación Sexual Integral, políticas de género, ley de agrotóxicos, entre otras políticas públicas;
- La suspensión y quita de Políticas Sociales como el Programa PROGRESAR<sup>1</sup> Esto se puede ver en datos concretos del Presupuesto Nacional 2016,
- La clara sub ejecución desde el año 2016 de los presupuestos destinados a programas socio educativos;
- La falta de incremento presupuestario sostenido en el campo de la Ciencia y el Desarrollo Tecnológico y la restricción en el ingreso efectivo de 500 becarios al CONICET.
- La desaparición de las Paritarias Nacionales, libres y sin techo para los trabajadores del Sistema Educativo, intentando en aras del federalismo provincializar la lucha.
- El avasallamiento de la autonomía universitaria generado por la incursión violenta de las fuerzas policiales y Gendarmería nacional a nuestras Universidades en conjunto con la detención ilegal de estudiantes organizados (Hecho ocurrido en la Universidad de Jujuy- Facultad de Ciencias Agrarias bajo la orden de Gerardo Morales).

---

• <sup>1</sup> Progresar se señalaba que el total de Beneficiarios de dicho programa serían 861.262 Estudiantes, pero solo se otorgaron a 809.752 Estudiantes, dejando a más de 50.000 estudiantes sin dicho beneficio. El presupuesto 2017 prevé que este año la reciban 500.000 Estudiantes, lo que denota claramente una baja en el número de beneficiarios que junto a la falta de aumento del monto que recibe cada estudiante implica una evaporización de la suma a otorgar; deja a miles de jóvenes sin posibilidades de continuar estudiando.

El encuentro y diálogo sostenido con distintas organizaciones estudiantiles, docentes y nodocentes nos permite poner de manifiesto algunas reivindicaciones que, como comunidad educativa creemos que no pueden faltar a la hora de construir un proyecto de Educación Pública transformador, socialmente responsable y soberano:

1. Exigimos mantener la educación como derecho inalienable garantizado única y exclusivamente por el Estado;
2. La articulación del sistema educativo en todos sus niveles para proyectar y desarrollar los procesos educativos de manera integral;
3. La construcción de un modelo político-educativo que genere conocimiento emancipador y la necesidad de una nueva Ley de Educación Superior consensuada con los distintos estamentos de las universidades públicas que aportarán su experiencias y expresarán sus necesidades.
4. La incorporación de conocimientos estratégicos y transformadores a nuestras currículas que genere la revalorización del grado, los ciclos y el trabajo de los docentes. Para ello, es necesario discutir a fondo y reformar los contenidos de los planes de estudio así como también incluir las demandas del campo social y laboral;
5. La articulación social como función de las escuelas y la Universidad, autónoma y cogobernada; propiciando instituciones en constante proceso de vinculación, coordinación y formación con las organizaciones de la sociedad civil, gremios organizados y movimientos sociales;
6. La creación y consolidación de espacios de representación de actores y organizaciones de la sociedad, al interior de las instituciones educativas, en pos del bienestar de las mayorías y como respuesta a emergentes sociales de los sectores más vulnerables;
7. La unidad de la comunidad educativa en todos sus niveles, así como en la universitaria y la unión sindical-estudiantil para llevar adelante acciones concretas que nos organicen y encuentren en lucha.
8. El respeto y la defensa irrestricta de las Cajas Previsionales Provinciales, el ANSES con recursos genuinos, los convenios colectivos de trabajo, entre otras reivindicaciones porque son la herramienta fundamental para sostener la dignidad de todos los trabajadores/as de todos los que pertenecemos a la Educación.

Somos hijas e hijos de las luchas históricas y las conquistas sociales que nos heredó la Patria Grande. Por ello queremos contribuir a consolidar la Educación Pública como un derecho y un bien social. Las instituciones educativas públicas argentinas son ámbitos privilegiados de producción de conocimientos y compromiso social, las que día a día disputan la condena a la exclusión de millones de niñas, niños, jóvenes y adultos. Entonces la lucha debe radicar en transformar nuestras casas de estudio en proyectos emancipadores y de construcción de ciudadanía que nos transformen individual y colectivamente.

Por eso seguimos unidas y unidos en esta lucha priorizando las necesidades de los actores involucrados.

**Defendamos el Sistema Educativo, el complejo científico tecnológico público y la Universidad Pública, Gratuita, Laica, Democrática, Popular.**

**Integran el Frente; AGDU, APUNER, AGMER, AMET, SADOP, Asociación de Trabajadores del CONICET de Paraná, CTA Entre Ríos, y agrupaciones estudiantiles: Frente Universitario Popular de Trabajo Social (Corriente Peronista Descamisados, Federación Juvenil Comunista, La Campora, PCCE) Federación Juvenil Comunista de Ciencias de la Educación, MPE (La Caminante y La Colectiva), La Iniciativa FCyT UADER, Frente UADER entre todos, La Freire Sociales del Profesorado Superior de Ciencias Sociales de Concordia.**